

Animation, gestion, évaluation d'une séquence pédagogique

Code : FAD106 - 6 ects - 51 h

Pré-requis :

- formateurs permanents ou occasionnels, débutants dans l'exercice de l'activité pédagogique ou déjà expérimentés.
- responsables ou conseillers en formation ou en ressources humaines dont la fonction intègre le montage d'actions de formation, le choix des intervenants, l'accompagnement des parcours.
- professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconverter ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques.
- toute personne souhaitant accéder aux diplômes de la filière Métiers de la formation : Titre professionnel niveau II *Responsable de projets de formation* ; Licence (L3) *Sciences humaines et sociales, mention Travail, orientation, formation, Parcours Animation et gestion de la formation des adultes*.

Objectifs :

- Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique.
- Distinguer les différentes méthodes et techniques pédagogiques, selon les mécanismes d'apprentissage qu'elles suscitent et selon la façon dont elles mobilisent les apprenants, leur expérience, leur vécu en formation.
- Construire/choisir et mettre en oeuvre des démarches et techniques pédagogiques en lien avec des objectifs d'apprentissage.

- Clarifier les paramètres logistiques, relationnels, et pédagogiques intervenant dans la conduite d'une séquence pédagogique ; identifier les problèmes potentiels et la manière d'y faire face.

Projets :

Modalité de validation :

- Réaliser un dossier pédagogique en vue d'une animation ;
- Mettre en oeuvre une animation ;
- Analyser l'animation réalisée dans une perspective d'amélioration de l'action pédagogique.

Compétences visées :

Les compétences visées sont les suivantes : concevoir, animer et gérer une séquence pédagogique (mettre en place une dynamique individuelle et collective, gérer les problèmes logistiques et relationnels qui se posent, faire des choix pédagogiques pertinents) ; observer et évaluer des séquences pédagogiques.

Programme :

Les séances sont construites autour de séquences pédagogiques prises en charge par les participants du groupe (une personne ou une petite équipe) et analysées " à chaud " par l'ensemble du groupe avec l'appui du formateur. Cette démarche pédagogique favorise la constitution d'une expérience commune, propice à la confrontation des pratiques et au développement d'une capacité d'analyse des situations pédagogiques. Elle permet aussi à chacun de se positionner vis-à-vis de sa propre expérience et de son projet en formation.

Des éclairages théoriques suite aux échanges avec le groupe permettent d'enrichir les analyses produites collectivement et d'élaborer, au fil des séances, une réflexion pédagogique à partir des situations pédagogiques vécues.


Programmation du centre Bordeaux

Lieu d'enseignement	Informations session 2017/2018	2017 2018	2018 2019	2019 2020
Bordeaux	<p>Combinaison d'ateliers présentiel de proximité en soirée et/ou le samedi, de cours accessibles en salle en fonction du lieu, ou en vidéo en direct et en différé, d'activités tutorées sur la plateforme pédagogique.</p> <p>Première séance le sam 03/03/18 9h30.</p> <p>Dates des séances en présentiel : les sam 03/03/18 9h30, 14/04/18 9h, 14/04/18 13h, 28/04/18 9h, 28/04/18 13h, 23/06/18 9h.</p> <p>Validation de l'UE : Soutenance orale 30/06/18.</p> <p>Informations non contractuelles, susceptibles de modification.</p>	 2	 2	 2



Enseignement mixte

Programmation du centre La Rochelle

Lieu d'enseignement	Informations session 2017/2018	2017 2018	2018 2019	2019 2020
La Rochelle	<p>Combinaison d'ateliers présentiel de proximité en soirée et/ou le samedi, de cours accessibles en salle en fonction du lieu, ou en vidéo en direct et en différé, d'activités tutorées sur la plateforme pédagogique.</p> <p>Première séance le sam 03/03/18 9h.</p> <p>Dates des séances en présentiel : les sam 03/03/18 9h, 12/05/18 9h, 12/05/18 13h, 26/05/18 9h, 26/05/18 13h, 23/06/18 9h.</p> <p>Validation de l'UE : Soutenance orale 30/06/18.</p> <p>Informations non contractuelles, susceptibles de modification.</p>	 2	 2	 2



Enseignement mixte

Programmation du centre Nouvelle-Aquitaine

Lieu d'enseignement	Informations session 2017/2018	2017 2018	2018 2019	2019 2020
Nouvelle-Aquitaine			 2	 2



Enseignement mixte

Programmation du centre Pau

Lieu d'enseignement	Informations session 2017/2018	2017 2018	2018 2019	2019 2020
Pau			 2	



Enseignement mixte